

## MARCOS DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: PAINEL ILUSTRATIVO COMO TECNOLOGIA EM SAÚDE PARA A PUERICULTURA

**Francisco Elton Jones Arruda da Silva.**

(FAMETRO-Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza).

[E-mail: eltonjonesenfermeiro@outlook.com](mailto:eltonjonesenfermeiro@outlook.com)

**Fernanda Jorge Magalhães.**

(FAMETRO-Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza).

[E-mail: fernandajmagalhaes@yahoo.com.br](mailto:fernandajmagalhaes@yahoo.com.br)

**Cristiana Ferreira da Silva.**

(FAMETRO-Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza).

[E-mail: silvaferreiracristiana@yahoo.com.br](mailto:silvaferreiracristiana@yahoo.com.br)

**Wigo Pereira Gomes da Silva.**

(FAMETRO-Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza).

[wigogms2@gmail.com](mailto:wigogms2@gmail.com)

**Fancisco Lailson Santiago Bandeira**

(FAMETRO-Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza).

[Lailson.bandeira@hotmail.com](mailto:Lailson.bandeira@hotmail.com)

Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

Evento: VI Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

### RESUMO

O uso de ferramentas tecnológicas contribui, influenciam e possibilitam as boas práticas da assistência de enfermagem, oportunizando o conhecimento compartilhado, a autonomia e a participação do indivíduo no cuidado integral à sua saúde. Desta forma, o painel ilustrativo é um exemplo de tecnologia em saúde. Objetivou-se descrever a experiência enquanto acadêmico de enfermagem na elaboração e aplicação de um painel ilustrativo acerca do crescimento e desenvolvimento (CD) infantil durante a puericultura. Estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido de fevereiro a junho/2018, em uma Unidade Básica de Saúde em

Fortaleza-CE. A coleta de dados através da observação e comunicação entre o acadêmico com o cuidador/ como instrumento para consulta de puericultura. E os resultados dinamismo nas orientações sobre crescimento e desenvolvimento de forma dialogada e ilustrativa. Conclui-se que a utilização de tal tecnologia possibilitou a comunicação efetiva entre cuidador/familiar e profissional oportunizando o fortalecimento de laços com a comunidade.

Assim, com o intuito de oportunizar ao cuidador/familiar protagonista do cuidado, prestando uma assistência de qualidade e efetiva.

**Palavras-chave:** Tecnologia. Puericultura. Enfermagem. Crescimento e desenvolvimento. Promoção da saúde.

## INTRODUÇÃO

O acompanhamento da criança quanto ao crescimento e desenvolvimento (CD) foi instituído desde a década de 70 com a conferência de Alma-Ata no ano de 1978. Em 1984, no Brasil, foi criado o Programa de Assistência Integral a Saúde da Criança, visando como estratégia ações básicas de saúde com um cuidado integral assegurando uma assistência de qualidade no cuidado a criança (MAGALHÃES et al., 2018).

Dados do IBGE- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatístico, apesar do crescente índices da população idosa, nasceram vivos em 2016, no Brasil 2.793 995, no Ceará 124.804 e na cidade de fortaleza 36.22, na qual ainda possuem um percentil de 94,4 nascido mortos no brasil (BRASIL,2016).

A qualidade do cuidado, muitas vezes é desenvolvida durante a consulta de Enfermagem na Puericultura. A qual é considerada uma ferramenta tecnológica do cuidar direcionada ao cuidado infantil, proporcionando a prevenção de agravos e promoção da saúde da criança, no âmbito individual, familiar e na comunidade a fim de avaliar o crescimento e o desenvolvimento infantil (CARVALHO; SORINHO, 2016).

Dentre as diversas tecnologias em saúde, pode-se ressaltar as tecnologias ilustrativas como os painéis, os quais ganham destaque para a exposição de orientações com ilustrações que favorecem a construção do saber, bem como, propiciam boas prática no âmbito de educação em saúde (SILVA; FERREIRA, 2014).

Com foco nas ações de educação em saúde, prevenção de agravos e promoção a saúde, surgiu o interesse em utilizar-se da tecnologia ilustrativa do painel como um instrumento favorável para a consulta de enfermagem na puericultura, de modo a contribuir para o ensino-aprendizagem de mães, pais e/ou cuidadores de crianças em idade de zero até os dois anos quanto ao seu crescimento e desenvolvimento saudável.

A proposta do instrumento tecnológico na consulta de enfermagem na puericultura surge diante da falta de compreensão do cuidador ao realizar o cuidado continuado fazendo estímulos dos reflexos primitivos e retirar duvidas das mães de primeira viagem no que espera

no marco e como poder contribuir no CD infantil saudável. Assim, mobiliza autonomia ao cuidador se ponderar na continuação de cuidar do seu bem-querido, fazendo valer as orientações propostas durante a consulta de enfermagem.

Neste contexto, a consulta de enfermagem é primordial para uma avaliação da criança de maneira holística e integral, são realizadas ações de avaliação do crescimento e desenvolvimento de maneira a identificar as reais necessidades da criança no seu contexto individual, familiar e coletivo (MAGALHÃES *et al*, 2018).

Face ao exposto, objetivou-se descrever a experiência enquanto acadêmico de enfermagem na elaboração e aplicação de um painel ilustrativo acerca do crescimento e desenvolvimento (CD) infantil durante a puericultura.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência que descreve o processo metodológico da construção e utilização de um painel ilustrativo como tecnologia em saúde. Na qual, o mesmo mostra os marcos do CD na consulta de enfermagem em puericultura, durante na modalidade internato um, em uma unidade básica de saúde, cujo objetivo geral é fazer-se entender que o cuidador compreenda o desenvolvimento e crescimento do seu ente querido, se ponderando a estimular no cuidado contínuo.

A presente tecnologia foi construída e utilizada no período de fevereiro a junho de 2018, durante a disciplina de Internato do Curso de Graduação em Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior privado e fazendo-se presentes a enfermeira da atenção básica que estava supervisionando, mães, pais e/ou cuidadores de crianças de zero a dois anos atendidos na consulta de puericultura de uma Unidade Básica de Saúde da cidade de Fortaleza-CE.

O painel é constituído através dos marcos do CD, com faixa etária de 0 até 2 anos, apresentava-se como o cuidador poderia estimular de forma gradual a criança em domicílio. Era exposto no consultório de enfermagem em puericultura fixado no fundo da parede, na qual possibilitava a visualização de todos de forma horizontal. Utilizada escrita com linguagem simples e clara que possibilitava um entendimento mais fácil e prático para diferentes níveis de cognição, possuía imagem dos neonatos realizando reflexos em cada marco de vida.

A consulta de enfermagem foi dividida em dois momentos: em primeiro momento ao familiar/cuidador e neonato eram acolhidos, pelo acadêmico e o profissional enfermeiro supervisor no consultório de enfermagem, realizado anamnese e durante o exame físico o painel era apresentado com intuito ilustrativo, demonstrar o marco que o neonato se encontra e reflexo que apresentava o mesmo, orientando o período do desenvolvimento do reflexos

primitivo, caso não apresentasse naquele primeiro contato. Em seguida, era oportunizado ao familiar/cuidador a retirada de dúvida sobre o CD infantil, orientando como o mesmo poderia contribuir realizando em domicílio estímulos primitivos.

A tecnologia em saúde teve como embasamento teórico o caderno da atenção básica, saúde da criança: desenvolvimento e crescimento do ano de 2012, Wong- manual clínico de enfermagem pediátrica.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para construção do painel foi utilizado materiais como: folhas de isopor, papel veludo para cobertura, papel A4 para escrever os estímulos, EVA para elaboração dos bonecos e enfeites ao redor do painel, um frasco de cola de isopor e tesoura.

O painel media aproximadamente 1 metro de largura e 1 metro e 30 cm de tamanho, possuía a cor verde claro, com os bonecos de cores variáveis que ilustrava os reflexos presente de acordo com os marcos, nomes dos marcos de formato de balões na região superior do painel e orientações dos reflexos na área inferior na qual os orientadores poderiam fazer em domicílio. As bordas do painel possuía tecido colorido de forma harmoniosa com a tonalidade.

Diante dessa tecnologia educativa metodológica dentro da consulta de enfermagem em puericultura, resultou-se ao acadêmico de enfermagem o dinamismo nas orientações sobre crescimento e desenvolvimento de forma dialogada e ilustrativa.

Possibilitou ao acadêmico maior domínio e empoderamento diante a responsabilidade do saber a conduzir uma consulta em puericultura que teria de transmitir várias informações ao familiar/cuidador, e com a utilização desse instrumento elaborado pelo mesmo, trouxe sentimento de satisfação em dever cumprido diante a consulta de enfermagem em puericultura no crescimento e desenvolvimento infantil. Desta forma, aborda Carvalho et al. (2016) que o processo adequado de trabalho da enfermagem no âmbito da saúde da criança proporciona melhorias na promoção e prevenção da saúde.

Visto que, cada ser possui sua singularidade particular cabendo na consulta de enfermagem levantar todos os aspectos. Na avaliação deve ser ressaltado e compreendido como essa criança estar inserido no âmbito familiar, ambiental, socioeconômico, histórico, político e cultural. Como embasamento no contexto desenvolvimento e crescimento. O artigo revela que enfermeiros na consulta de puericultura realizam os mais amplos cuidados e boas práticas diante o preconizado (CARVALHO; SORINHO, 2016).

As tecnologias em saúde garantem um auxílio ao profissional de saúde, tornando simples e de fácil compreensão as orientações que será fornecido ao cliente, na qual possibilita

ganho de tempo e eficiência nos cuidados realizado ao cliente.

Assim, com esta tecnologia em saúde, enfermeiro e pais/cuidadores relataram que o ambiente ficou mais aconchegante, e que as explicações mais claras com a tecnologia e que era a primeira vez que tinha visto um painel sobre crescimento e desenvolvimento na consulta de puericultura.

As tecnologias em saúde possuem uma classificação, que estão divididas em três categorias ao saber, são elas: tecnologias duras, que são exemplos os equipamento e maquinários pesado e instrumentos que auxiliam ao processo de trabalho; tecnologia levedura que são conhecimento sobre clinica abordados nas disciplinas, sendo especifico a epidemiologia, semiologia e etc; tecnologia leve são aspectos sobre relações de encontros, voltado ao vinculo e acolhimento (SILVA *et al*, 2018).

A construção da tecnologia educativa realizado pelo acadêmico trouxe ao consultório de enfermagem, uma nova ambiência, favorecendo o bem-estar, trazendo dentro da estratégia da saúde da família na consulta de puericultura um clima mais dialogado. Afirmo Furtado *et al* (2018) que o espaço é promotor de aproximação entre equipe de saúde e cuidador\família, por entrelaçar possibilidade de acesso aos serviços e aos cuidados efetivos e eficazes para manutenção da saúde.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a implementação do painel como ferramenta tecnológica na consulta de enfermagem em puericultura é de suma importância no cuidado ao desenvolvimento e crescimento, na assistência prestada de qualidade, facilitando a comunicação efetiva entre cuidador\familiar e profissional oportunizando o fortalecimento de laços com a comunidade.

Apesar da eficiência na qualidade do atendimento o tempo oferecido pela grande demanda do serviço de duração da consulta sendo 15 min, ao olhar do acadêmico ainda e insuficiente para uma consulta de enfermagem em puericultura.

O uso de tecnologias em saúde fortalece a assistência de enfermagem diante ao cuidado prestado, possibilitando traçar estratégias para o cuidado mais integral, permitindo atenção qualificada no crescimento e desenvolvimento infantil.

## REFERÊNCIAS

MAGALHAES M, FLÁVIA P et al. AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE REALIZADAS POR ENFERMEIROS NA AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL. **Cienc.enferm.**, Concepción, v.20, n.1, p.97-110, abr. 201

4. Disponível em: <[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532014000100009&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532014000100009&lng=es&nrm=iso)>. Aprovado em: 22 abr. 2018.

Carvalho, Emanoela Brito; Sorinho, Silvia Wanick. A CONSULTA DE ENFERMAGEM NO ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. *Rev enferm UFPE on line.*, Recife, 10(Supl. 6):4804-12, dez., 2016.

SILVA, Rafael Celestino, FERREIRA, Márcia de Assunção. Tecnologia no cuidado de enfermagem: uma análise a partir do marco conceitual da Enfermagem Fundamental **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v.67, n.1, p.111118, Feb. 2014 disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003471672014000100111&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003471672014000100111&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 22 Apr. 2018.

SILVA, Cleyton César Souto et al . Burnout e tecnologias em saúde no contexto da enfermagem na Atenção Primária à Saúde. *Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro*, v.21, n.2, e20170031, 2017. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S141481452017000200203&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141481452017000200203&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 22 Apr.2018.

FURTADO, Maria Cândida de Carvalho et al. AÇÕES E ARTICULAÇÕES DO ENFERMEIRO NO CUIDADO DA CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v.27, n. 1, e0930016, 2018 .Acesso em; 21 Aug. 2018.