

AÇÕES DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE LESÕES POR PRESSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE

Introdução: As lesões por pressão (LPPs) se caracterizam por um dano localizado na pele ou tecido, geralmente sobre uma proeminência óssea ou relacionada ao uso de dispositivos médicos ou a outros artefatos. Estas lesões são classificadas em quatro estágios: I. Epiderme íntegra com eritema que não embranquece, II. Perda da pele em sua espessura parcial com exposição da derme, apresenta-se como uma úlcera superficial brilhante ou seca sem esfacelo ou arroxamento (aspecto de equimose), III. Exposição de tecido subcutâneo, a profundidade da úlcera por pressão em estágio III varia conforme a localização anatômica, IV. Exposição de fáscia, músculo, tendão, ligamento, cartilagem e osso, as úlceras em estágio IV podem estender-se aos músculos e/ou estruturas de suporte. Além desses, existem os estágios adicionais, como as úlceras que não podem ser classificadas, lesão com perda total de tecido, na qual a base da úlcera está coberta por esfacelo e/ou há escara no leito da lesão. Sendo essa condição de saúde um evento adverso, ou seja, poderia ser evitado. Dentre as medidas preventivas, destaca-se a mudança de decúbito a cada duas horas, a realização da hidratação na pele, a manutenção da nutrição, dentre outros cuidados de Enfermagem. **Objetivos:** Relatar as Ações de Enfermagem na prevenção e tratamento de lesões por pressão. **Método:** Estudo do tipo relato de experiência das ações de enfermagem na prevenção e tratamento de lesões por pressão, realizado com aproximadamente vinte alunos do Curso de Enfermagem de uma Universidade privada em Fortaleza-Ceará-Brasil. A abordagem ocorreu por meio de apresentação em Datashow com uma participação dialogada dos alunos, simulação realística de posição dos pacientes no leito, além de um *Workshop* de produtos para prevenção e tratamento de LPPs, destacando os curativos a base de hidrogel, curativo de carvão, alginato de cálcio e sódio, películas de proteção para prevenção, entre outras. **Resultados:** Os resultados foram divididos em três abordagens, a destacar: 1. Aula teórica dialogada, 2. Aula por meio de simulação realística da mudança de decúbito e 3. *Workshop* de produtos para prevenção e tratamento de LPPs. Na Aula teórica dialogada foram abordados os seguintes cuidados: mudança de decúbito a cada duas horas. Aprendemos técnicas eficazes para prevenção e tratamento dessas LPPs, assim podemos ter um cuidado mais específico e com

melhores resultados para nossos pacientes, na segunda abordagem identificamos a maneira correta de se fazer uma mudança de decúbito, proporcionando mais conforto ao acamado, na terceira abordagem conseguimos visualizar os produtos utilizado no tratamento e prevenção das LPPs. **Na Conclusão:** Conclui-se que o aprendizado com foco em prevenção e tratamento de LPPs no curso sobre Segurança do Paciente foi enriquecedor para os alunos de graduação, pois esses puderam adquirir mais conhecimentos e poderão multiplicar esse aprendizado possibilitando a melhora da qualidade de vida dos pacientes.

Descritores: Segurança do paciente; Prevenção; Enfermagem.

Referências: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010; CALIRI, M. H. L. **Úlcera por Pressão / Definição e Classificação.** Disponível em: <http://www2.eerp.usp.br/site/grupos/feridaschronicas/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=4>>. Acesso em: 13 set. 2019.

National Pressure Ulcer Advisory Panel. Pressure Ulcer Stages revised. Washington, 2016 – Acesso em 13set. 2019.