

OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO MANEJO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitoria Maria Ferreira Silva
Ana Beatriz Bezerra do Nascimento
Cleidimara Pereira da Silva Santos
Karisa Cristine de Oliveira Leitão
Thais Ferreira da Silva
Petra Kelly Rabelo de Sousa

Centro Universitário Fametro – Unifametro
vitoria.silva02@aluno.unifametro.edu.br

Título da Sessão Temática: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

Evento: VII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A educação em saúde representa a gênese da capacitação do indivíduo e coletividade, assegurando a formação da consciência crítica do cidadão para a tomada de decisões na sociedade moderna, haja vista que a preocupação com a preservação e sustentabilidade do meio ambiente desperta iniciativas de educação ambiental desenvolvidas pelo o profissional de enfermagem, que correlaciona homem saudável a um ambiente saudável. A educação ambiental produz na população habilidades e atitudes éticas de responsabilidade social com o meio ambiente, que estabelecem condutas com ênfase na amenização dos riscos a saúde e maior efetivação da promoção de saúde advinda do manejo de materiais recicláveis previamente ofertados pela adaptação da população à coleta seletiva.

Objetivo: Relatar a experiência da realização de uma oficina de educação ambiental a partir do manejo de materiais recicláveis. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir de uma oficina de educação ambiental que abordou o manejo de materiais recicláveis. Essa oficina foi realizada por acadêmicos de enfermagem da disciplina de Saúde Coletiva I, com ênfase na abordagem Homem, Saúde e Meio Ambiente. A oficina foi realizada no Colégio Estadual Liceu do Ceará situado em Fortaleza/CE, no período de 25 a 26 de abril de 2019. A oficina contou com a participação de adolescentes acadêmicos do 1º ano do ensino médio da instituição. **Resultados:** Para o planejamento da oficina, foram

realizados encontros semanais em sala de aula orientados pelo o professor responsável, onde os acadêmicos puderam discutir a temática de educação ambiental e esquematizar as atividades a serem realizadas, assim como os materiais utilizados. Materiais esses considerados recicláveis que foram obtidos pelos acadêmicos, tais como garrafas pets, caixas de leite, papelão, rolos de papel higiênico, tecidos diversos, tinta, cola, botões e tesoura. Os alunos participantes da oficina juntamente com os acadêmicos de enfermagem desenvolveram, a partir dos materiais recicláveis, objetos que poderiam ser utilizados em seu cotidiano, como porta objetos, brinquedos e jogos. Com a realização da oficina, foi possível a observação do desenvolvimento de habilidades práticas e criativas de reutilização dos resíduos sólidos e da conscientização dos adolescentes do efeito que a prática causaria ao meio ambiente e o impacto na saúde da comunidade. **Conclusão:** Conclui-se por intermédio desta experiência a importância da educação ambiental estar inserida na formação estratégica de cidadãos responsáveis socialmente com o meio onde vivem e onde gerações futuras habitarão. Torna-se imprescindível a abordagem dessa temática nas salas de aulas do ensino brasileiro, além da relevância social do enfermeiro como atuante no desenvolvimento de atividades deste âmbito na comunidade. **Referências:** BESERRA, E.P.; ALVES, M.D.S. Enfermagem e saúde ambiental na escola. *Acta paul. enferm.*, v.25, n. 5, p. 666 – 672, 2012. RIBEIRO, C. R.B; SABOIA, V.M; DAHER, D.V; KOOPMANS, F.F. Educação ambiental e em saúde com escolares: outros rumos para a enfermagem. *Rev. Enfermagem UERJ*, v. 25, p. 1 – 7, 2017.

Descritores: Enfermagem; Meio ambiente; Educação ambiental; Reciclagem.