

## DESCARTE DE RESÍDUOS QUÍMICOS DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO E PESQUISA

**Danielle Celestino da Silva**

**Juliana da Costa Rodrigues**

**Maria Wilcimara Cunha**

**Michelle da Silva Bezerra**

**Nádia Seledonio Reis de Albuquerque**

**Andrea Bessa Teixeira**

Centro Universitário Fametro – Unifametro

[danielle.silva10@aluno.unifametro.edu.br](mailto:danielle.silva10@aluno.unifametro.edu.br)

[juliana.rodrigues@aluno.unifametro.edu.br](mailto:juliana.rodrigues@aluno.unifametro.edu.br)

[maria.cunha@aluno.unifametro.edu.br](mailto:maria.cunha@aluno.unifametro.edu.br)

[michelle.bezerra@aluno.unifametro.edu.br](mailto:michelle.bezerra@aluno.unifametro.edu.br)

[nadia.albuquerque@aluno.unifametro.edu.br](mailto:nadia.albuquerque@aluno.unifametro.edu.br)

[andrea.teixeira@professor.unifametro.edu.br](mailto:andrea.teixeira@professor.unifametro.edu.br)

**Título da Sessão Temática:** *Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável*

**Evento:** VII Encontro de Iniciação a Pesquisa

**Introdução:** Os resíduos de serviços de saúde (RSS), definidos como aqueles gerados em estabelecimentos que concedem serviços de assistência à saúde humana ou animal, representam uma fonte potencial de risco ambiental. Destaca-se, nesse contexto, resíduos químicos desinentes da rotina de laboratórios de ensino e pesquisa, que quando confrontados a escala de resíduos químicos produzidos em nível industrial, é desprezível, porém o fator preocupante está relacionado ao descarte desses materiais e a problemática que oferecem ao meio ambiente, caso não recebam tratamentos e destinações finais adequadas. **Objetivos:** Salientar as consequências nocivas que podem ser geradas ao meio ambiente, decorrentes dos resíduos químicos produzidos nos laboratórios de ensino e pesquisa, bem como sublinhar os procedimentos corretos e eficazes no descarte destes, congruente com a legislação vigente. **Métodos:** A metodologia aplicada consistiu na elaboração de um material didático em modelo de folder, abordando informações sobre a definição de resíduos químicos, as consequências ocasionadas pela inadequação do descarte destes e como realizar de maneira correta e eficaz esse procedimento de acordo com as leis vigentes. O público alvo em abordagem foi composto por alunos e técnicos de laboratórios da instituição de ensino UNIFAMETRO. **Resultados:** O desenvolvimento do folder resultou de pesquisas realizadas nas plataformas ANVISA, IBEAS e SciELO, que disponibilizam artigos científicos e resoluções sobre a temática. Assim foi possível trabalhar a conscientização do público alvo frente à necessidade de se ter conhecimento sobre o descarte de resíduos químicos dos laboratórios de ensino e pesquisa, bem como proceder da forma correta no momento do descarte desses resíduos,

expondo a relevância da adequação desse processo para geração de menores danos ao meio ambiente. **Conclusão:** O descarte dos resíduos, quando aplicado adequadamente coopera para a redução de impactos e a promoção da sustentabilidade ambiental, além disso contribui no melhoramento da qualidade da saúde da população, levando em consideração que o ser humano constantemente usufrui do meio ambiente.

**Descritores:** Laboratórios de Ensino e Pesquisa; Meio Ambiente; Resíduos Químicos.

#### **Referências:**

ANVISA. AGENCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução da diretoria colegiada- **RDC nº 222**, de 28 de março de 2018. Disponível em: <[http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC\\_222\\_2018\\_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410](http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC_222_2018_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410)>. Acessado em: 07 set. 2019.

SARAMENTO, Emanuela. et al. Gestão de resíduos químicos em instituições de ensino superior: melhores práticas e perspectivas. *VI Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental*, Porto Alegre, v. 12, n. 1, p. 118-128, 2015. Disponível em: <<https://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2015/I-032.pdf>>. Acesso em: 07 set. 2019.

MARINHO, C. C.; BOZELLI, R. L.; ESTEVES, F. A. Gerenciamento de resíduos químicos em um laboratório de ensino e pesquisa: a experiência do laboratório de Limnologia da UFRJ. *Eclética Química*, São Paulo, v. 36, n. 2, p. 86-104, 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/eq/v36n2/a05v36n2.pdf>>. Acesso em: 06 set. 2019.

PAIVA, F. V.; SOUZA, N. C.; HAANDEL, A. C. V. Identificação de compostos orgânicos e farmacêuticos em esgoto hospitalar utilizando cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massa. *Eng. Sanit. Ambient.*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 1, p. 37-44, 2011. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-41522011000100007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-41522011000100007&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 05 set. 2019.

REYNALDO, E. M. F. L.; JANISSEK, P. R.; VASCONCELOS, E. C. Resíduos químicos produzidos em equipamentos de análises hematológicas: conhecimento e práticas nos laboratórios. *J. Bras. Patol. Med. Lab.*, Rio de Janeiro, v. 48, n. 1, p. 15-20, 2012. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1676-24442012000100004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-24442012000100004&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 06 set. 2019.

SHINZATO, M. P. et al. Análise preliminar de riscos sobre o gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde de uma instituição de ensino em Mato Grosso do Sul: estudo de caso. *Rev. Bras. Saúde Ocup.*, São Paulo, v. 35, n. 122, p. 340-352, 2010. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0303-76572010000200016&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0303-76572010000200016&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 07 set. 2019.

STEDILE, N. L. R. et al. A aplicação do modelo FPSEEA no gerenciamento de resíduos de serviço de saúde. *Ciênc. saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 11, p. 3683-3694, 2018. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232018001103683&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018001103683&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 05 set. 2019.