

**ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
E FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP  
EDIÇÃO 2020**

**QUALIDADE DOS LANCHES DE ESCOLARES DA REDE PRIVADA DE ENSINO EM  
PATROCÍNIO/MG**

IANKA MARRA VARGAS<sup>1</sup>  
STHEFÂNIA DALVA DA CUNHA REZENDE<sup>2</sup>

E-mail: iankamarravargas@gmail.com

**Introdução:** A alta prevalência de crianças obesas representa um problema de saúde pública, e essa condição é um fator de risco para diversas doenças como diabetes, distúrbios metabólicos e do coração e alguns tipos de cânceres. O ambiente escolar é um lugar conhecido por promover a saúde, amor, comportamentos e habilidades para a vida, sendo um local muito incentivador de bons hábitos. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi avaliar quantitativamente os hábitos de escolares de uma escola privada em Patrocínio/MG. **Material e Métodos:** O método utilizado para análise foi um questionário on-line o qual foi respondido pelos pais ou responsáveis dos alunos via mensagens rápidas pelo aplicativo WhatsApp, sendo enviado o link do questionário a eles. A faixa etária dos alunos foi de 5 a 12 anos e a amostra total de participantes totalizou em 32 alunos. A análise de dados foi feita a partir dos gráficos gerados no próprio site do questionário (Survio.com). **Resultados:** EM TABULAÇÃO. PROVÁVEL RESULTADO: A maioria dos alunos apresentou estado nutricional eutrófico. O consumo de doces foi alto, porém o consumo de alimentos saudáveis também se sobressaiu. De forma unânime, todos os pais consideram importante o consumo de alimentos saudáveis em âmbito escolar. 62,5% das crianças consomem industrializados habitualmente. **Conclusão:** Os dados estão sendo tabulados.

**Palavras-chave:** Crianças. Escola. Hábitos

---

<sup>1</sup> Graduanda em Nutrição pelo Centro Universitário do Cerrado- Patrocínio.e-mail:iankamarravargas@gmail.com

<sup>2</sup> Nutricionista. Mestre em Ciência e Tecnologia dos Alimentos pelo IFTM- Instituto Federal do Triângulo Mineiro. Docente do Curso de Nutrição do UNICERP.e-mail: sthenutri@hotmail.com