**Título: EXPERIÊNCIA DA REFORMULAÇÃO DA DISCIPLINA ESPECIFICA DE ENFERMAGEM DO CURRÍCULO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL COM ENFÂSE EM SAUDE MENTAL**

**Autores:** Ana Paula Brandão Souto¹;Cynthia Lima Sampaio²; Michell Ângelo Marques Araújo3

**Instituições:** ¹Enfermeira UFC - Hospital Universitário Walter Cantídio. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentadora. ² Enfermeira EBSERH - Hospital Universitário Walter Cantídio. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3Enfermeiro Professor Adjunto da Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará. Brasil.

A atenção em nível ambulatorial em saúde mental fornece assistência multidisciplinar, atendendo a pessoas com transtornos mentais leves a graves, constituindo-se de ambulatórios gerais e especializados (atenção às psicoses, transtornos afetivos, transtornos alimentares, programa de apoio à vida, atenção as pessoa idosa e egressos com outras comorbidades clínicas). O enfermeiro residente integrante da ênfase em Saúde Mental tem a oportunidade de realizar acolhimento e acompanhamento do paciente em crise a nível ambulatorial e hospitalar, atuar na promoção da saúde nos diversos contextos dos ambulatórios gerais ou especializados do serviço de psiquiatria e desenvolver o papel de articulador e apoiador para a equipe de enfermagem da enfermaria e do serviço de saúde mental do Hospital Universitário Walter Cantídio-HUWC/UFC. Nesse contexto surgiu à necessidade de reformulação do currículo da residência multiprofissional com ênfase na saúde mental da disciplina especifica de enfermagem para uma maior abrangência na aprendizagem, sendo realizado um relato de experiência cujo objetivo é relatar a experiência da reformulação da disciplina especifica de enfermagem, realizado de junho a outubro de 2019, no Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará- UFC. A primeira reunião aconteceu com os preceptores e coordenador pedagógico em junho de 2019, a partir das necessidades sinalizadas pelos residentes, assim como as demandas do serviço. Para a formação foram estabelecidas que as disciplinas fossem estruturadas a partir de três eixos: assistência, gerência e ensino. A assistência de enfermagem em saúde mental envolveu na ementa os seguintes assuntos: 1.Evolução histórica de enfermagem em saúde mental; 2. Teorias de enfermagem e 3. Processo de enfermagem. O eixo sobre gerência envolveu os seguintes assuntos: planejamento/organização, liderança, comunicação e resolução de conflitos e instrumentos gerais. O eixo ensino englobou: processo ensino/aprendizagem; educação em saúde e coordenação de grupos. Participaram da disciplina as duas residentes de enfermagem, todos os enfermeiros do serviço e o coordenador pedagógico. As discussões contribuíram para o aperfeiçoamento profissional, consolidação dos protocolos de atendimento e reformulação dos instrumentos do serviço. É fundamental a criação de pontes entre a residência e a assistência para o fortalecimento e a atuação do enfermeiro em saúde mental. As disciplinas estão em andamento com o proposito de alinhar teoria e prática para os residentes, assim como viabilizar a atendimento no serviço, mantendo um referencial para a assistência ao paciente com transtorno mental.

**Descritores: Residência, Saúde Mental, Teorias de Enfermagem.**