**PRÁTICA EDUCATIVA NA SALA DE ESPERA SOBRE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

AUTORES: Louhanna Suerlen Barbosa Caminha¹, Eliane Fernandes de Souza², Maria Marcilane Celestino Mota², Lisia Michelle Maia Pinheiro³.

INSTITUIÇÕES: 1- Enfermeira. Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentadora. 2- Enfermeiras. Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Enfermeira pela Universidade de Fortaleza. Especialista em Enfermagem em Nefrologia pela Universidade Estadual do Ceará e Auditoria e Gestão em Saúde Coletiva, Redes Hospitalares e Clínicas pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. Orientadora. Fortaleza, Ceará. Brasil.

RESUMO: O câncer de mama está entre as neoplasias de maior incidência, com elevada taxa de mortalidade, sendo considerado um problema de saúde pública. O Brasil apresenta altas taxas de mortalidade, cerca de 49.240 foram detectados no ano de 2010, contudo as medidas de prevenção não apresentam o mesmo crescimento. A incidência do câncer de mama é maior no sexo feminino e mais comum nos países desenvolvidos. Nesse contexto, contribuir para diminuição da incidência do carcinoma mamário se faz necessário com a conscientização da população quanto à prevenção e compreensão dos fatores que podem acarretar para seu desenvolvimento, sendo a detecção precoce importante fator para o processo de cura. A detecção precoce pode evitar futuros agravos, sabendo disso optamos pela temática devido à importância da conscientização quanto às mudanças de comportamento visando compartilhar informações essenciais para sua prevenção. Este estudo tem como objetivo descrever a experiência de acadêmicas de enfermagem em uma ação educativa sobre a prevenção do câncer de mama. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência referente à prática educativa na sala de espera em uma unidade de atenção primária do município de Fortaleza- CE realizada em Março de 2018 por acadêmicas de enfermagem na disciplina de saúde coletiva. O desenvolvimento do trabalho ocorreu com 15 mulheres na faixa etária entre 30 a 70 anos. Utilizou-se na ação banner ilustrativo, expondo os principais sinais sugestivos de carcinoma mamário e a técnica correta da realização do autoexame das mamas. Com auxílio de balões e folder destacou-se os principais pontos da prevenção do câncer. A ação educativa iniciou-se com uma dinâmica “quebra gelo” onde foi solicitado que as participantes relatassem o que entendiam sobre a temática. No segundo momento, foi explorada sobre o carcinoma mamário, sua incidência e a importância da detecção precoce. No terceiro momento, foi demonstrada com balões a técnica do autoexame das mamas e foi solicitado para que cada participante realizasse em si mesma incentivando o autoconhecimento. O quarto e último momento foi realizado *feedback* onde solicitou que as pacientes esclarecessem suas inseguranças e acrescentassem suas experiências. A atividade realizada com as usuárias proporcionou as acadêmicas uma aproximação de forma satisfatória, promoveu um momento de interação onde se tornou possível esclarecer dúvidas e trocar experiências entre ambas às partes, possibilitando uma ação dinâmica, compartilhando saberes e construindo conhecimento. A Enfermagem deve promover ações de promoção e prevenção de saúde por meio de atividades educativas que visem melhorar a qualidade de vida populacional, por esse motivo, abordar a temática do carcinoma mamário é de suma importância para sua detecção precoce, colocando a mulher como protagonista do seu tratamento, minimizando futuros agravos e aumentando as chances de cura.

DESCRITORES: Educação em saúde, Câncer de mama, Enfermagem.