**OS PROCESSOS FORMATIVOS DE EDUCADORES(AS) SOCIAIS EM ACOLHIMENTOS INSTITUCIONAIS NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO – RJ: ENTRE ENCONTROS E EXPECTATIVAS SOCIOEDUCATIVAS.**

**Jacy Marques Passos**

UERJ/FFP

jacymestrandouerj@gmail.com

**Arthur Vianna Ferreira**

UERJ/FFP

arthuruerjffp@gmail.com

**INTRODUÇÃO**

A presente pesquisa de mestrado em andamento na Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ/FFP tem como objetivo geral investigar os processos formativos dos Educadores Sociais com o intuito de compreender de que forma as práticas educativas realizadas pelos mesmos se encontram em consonância com as demandas educacionais atribuídas pelas Políticas Públicas Sociais e Educacionais nos ambientes socioeducativos dos abrigos para adolescentes no município de São Gonçalo no Rio de Janeiro.

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Para o desenvolvimento desse trabalho se utilizará como fundamentação teórica o estudo sobre as principais políticas sobre acolhimento institucional em âmbito Nacional e Municipal para compreensão das atribuições educativas dos educadores sociais. Buscar-se-á compreender as práticas educativas não escolares em espaços de acolhimento institucional a partir do campo do saber da Pedagogia Social através de autores como SILVA, 2011; CALIMAN, 2009; e, FERREIRA, 2012; 2019.

**METODOLOGIA**

Como metodologia a pesquisa será desenvolvida como uma pesquisa exploratória, no qual através de entrevistas semidirigidas e o do registro dos relatos das experiências dos Educadores Sociais em dois equipamentos de Acolhimento Institucional do município de São Gonçalo: Centro de Acolhimento e Cidadania (CAC) e Espaço de Reinserção Social Dandara. A análise do material será realizada a partir da tematização das principais ações didáticas realizadas pelos educadores sociais a partir dos conceitos de Convivência (JARES, 2008) e de Hospitalidade (BAPTISTA, 2015)

**RESULTADOS ESPERADOS**

A partir da discussão dos futuros dados dessa pesquisa nos ajudarão a entender os seguintes pontos: de que forma se realiza o cumprimento das expectativas postas nas políticas públicas através das práticas educativas concretas entre os educadores sociais em relação a população atendida nas casas de acolhimento; e, a construção da formação docente ampliada (FERREIRA, 2018) necessário para atender as realidades socioeducacionais do município, assim como as demandas dos grupos sociais vulneráveis que são beneficiários das práticas educativas não escolares nesse município do leste fluminense.

**CONSIDERAÇÕES PARCIAIS**

Ao compreender os encontros presentes nos Processos Formativos entre as práticas educativas realizadas pelos educadores sociais nos espaços socioeducativos e o que se pretende com as políticas públicas de acolhimento institucional no município, em especial nos equipamentos de Acolhimento Institucional, torna-se um desafio necessário para aqueles que se dedicam a formação de educadores sociais. Dessa forma, essa pesquisa de mestrado tenta contribuir na organização da formação continuada dos educadores sociais desse município fluminense ao entender as articulações entre o que a política pública almeja com as práticas socioeducativas, as expectativas dos educadores sociais e suas relações com os educandos acolhidos.

Ademais, ao entender o educador social como um profissional crítico/reflexivo e distante do senso comum, contribuirá para a ascensão de seu papel histórico na sociedade. Assim, a realização de suas atividades poderá mostrar o entendimento desses indivíduos sobre a realidade socioeducacional e promoverá aos adolescentes a autonomia, o protagonismo do sujeito e o preparo do cidadão para o exercício pleno da cidadania.

.

**REFERÊNCIAS**

**BAPTISTA,** Isabel. *Cadernos de Pedagogia Social – Hospitalidade, Educação e Turismo*. – Disponível em: https://revistas.ucp.pt/index.php/cpedagogiasocial/issue/view/143 - Revista Caderno de Pedagogia Social. 2015, Número Especial – ISSN (online): 2186-4614 – Acesso em 25/07/2020.

**CALIMAN**, Geraldo. *Fundamentos teóricos e metodológicos da Pedagogia social na Europa*. In: MOURA, R., NETO, J. C. S. e SILVA, R.(orgs). Pedagogia Social. São Paulo: Expressão & Arte Editora, 2009. p. 51 – 60.

**FERREIRA,** Arthur Vianna Ferreira. *Pedagogia Social: lugar de (re) existência* – Curitiba – CRV, 2019.

**FERREIRA,** Arthur Vianna Ferreira. *Representações Sociais e Identidade Profissional: elementos das práticas sociais com os pobres* – Rio de Janeiro: Letra Capital, 2012.

**JARES,** Xesús R. *Pedagogia da convivência /* Xesús R. Jares; tradução Elisabete de Moraes Santana. São Paulo: Palas Athena, 2008.

**SILVA,** Roberto da. *Pedagogia Social: contribuições para uma teoria geral da Educação Social*. IN: \_\_\_\_\_. Pedagogia Social. São Paulo: Expressão e Arte, 2011.