**V Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: QUESTÕES EM DEBATE**

**08 A 11 DE OUTUBRO DE 2018**

**\*\*\***

**GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL**

Édica da Silva Pinheiro [[1]](#footnote-1), Élica da Silva P. Carvalho  [[2]](#footnote-2), Thais A. Silva[[3]](#footnote-3)

Yara Pereira Borges[[4]](#footnote-4)

**Resumo:** Esse trabalho visa analisar a educação, caracterizada pelas políticas educacionais efetivamente comprometidas com os diferentes agentes sociais o mesmo foi realizado através da obra de (GARCIA, 1997) o que inclui gestores e professores ligados aos vários tipos de sistemas de ensino. Vem sendo um grande destaque o tema das Politicas Publicas na Educação. Assim tem sido discutido o real contexto do educando, sendo as analises baseadas nas mudanças sociais, econômicas e politicas, que se vivenciam no sistema educacional. Dessa forma a gestão educacional tem uma natureza própria, pois tem um objetivo mais amplo do que a aplicação metodológica de técnicas e princípios da administração, devido a sua especificidade e aos seus fins alcançados; então a escola é entendida como uma instituição social, mas tem uma lógica organizativa e finalidades demarcadas, que busca pôr em prática projetos político-pedagógicas que ultrapassam o horizonte de custo e benefício, tendo bastante impacto no que se entende por planejamento e desenvolvimento na educação escolar. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo se aprofundar na natureza das instituições educativas e suas funções, bem como quais são as suas prioridades institucionais, assim como os processos de participação dessas instituições em todo o âmbito nacional, nos sistemas de ensino e nas escolas. **Metodologia:** Segundo (DOURADO, 2007) o investimento na educação básica deve ser baseado em uma dimensão sócio-histórica, econômica e cultural; e deve ser inclusivo, o que é um grande desafio para os países, ainda mais para as políticas de uma gestão nesse nível de ensino, pois pensar a qualidade social da educação implica em assegurar um processo pedagógico pautado na eficiência de um modo que venha a contribuir com a melhoria da aprendizagem dos educandos. **Resultados:** A busca pela melhoria da educação de qualidade exige medidas não só no ingresso e na permanência do aluno no universo escolar, mas exige-se também que haja ações que possam reverter a situação de baixa qualidade de aprendizagem na educação básica, o que se pressupõe identificar os condicionamentos das políticas públicas da gestão e refletir sobre as construções estratégicas de mudança no quadro atual (MEC, 2015).

**Palavras-chave:** Educação Básica. Políticas Públicas. Qualidade.

1. Acadêmico no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em História na UEG – Câmpus Goianésia, edikasilva2010@hotmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmico no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em História na UEG – Câmpus Goianésia, elicapinheiro15@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmico no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em História na UEG – Câmpus Goianésia, thaisgatinhagsia@hotmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. Professor orientador. yaraborges.adv@gmail.com [↑](#footnote-ref-4)