**AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE INCIDENTES TRANSFUSIONAIS EM UMA UNIDADE DE EMERGÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Caio Victor Fernandes de Oliveira¹, Ana Beatriz Silva Viana²,Mariana Sales Bastos³, Emanuel Ferreira de Sousa4 Joselany Áfio Caetano5

1- Acadêmico de Enfermagem do 9° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentador. 2- Acadêmica de Enfermagem do 9° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Acadêmica de Enfermagem do 5° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. 4- Acadêmico de Enfermagem do 9° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. 5- Doutora em Enfermagem pela UFC. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.

Define-se hemotransfusão como a transferência de um hemocomponente ou hemoderivado de um doador a um receptor. No processo de transfusão, comum em pacientes abordados cirurgicamente, podem ocorrer incidentes transfusionais onde há uma reação imunológica do sistema imune do paciente ao componente transfundido, podendo esta ser imediata ou tardia. Tendo em vista a alta taxa de necessidade de hemotransfusão em pacientes de unidades de emergência e o contato do paciente transfundido com o acompanhante, torna-se relevante ações que ensinem a estes acompanhantes sobre como reconhecer e entender reações transfusionais mais comuns. Diante disso, o presente estudo objetiva relatar a experiência da elaboração e execução de uma ação sobre os incidentes transfusionais em pacientes internados em unidade de Clínica cirúrgica.Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência realizado por acadêmicos do curso de enfermagem da Universidade Federal do Ceará, em um Hospital terciário de Fortaleza - CE, no mês de agosto de 2019. Os 19 acompanhantes foram reunidos em uma sala, onde os acadêmicos fizeram a exposição de conceitos importantes sobre hemotransfusão e posteriormente pediram que os acompanhantes associassem o nome de uma reação transfusional a imagens que representassem o incidente. Observou-se que o público-alvo apresentou desconhecimento total acerca de incidentes transfusionais, apresentando conhecimento empírico acerca do processo de transfusão de hemocomponentes em geral. Cerca de 50% já haviam ouvido relatos de pessoas que contraíram vírus como Hepatite e HIV após transfusões sanguíneas, sendo estes os únicos incidentes que o grupo tinha conhecimento, apresentando dúvidas e erros em todas as outras apresentadas. Após a ação, o público-alvo relatou a importância de ações como esta para seu empoderamento enquanto acompanhantes. Conclui-se que este momento de educação em saúde foi de grande relevância, pois abordou um tema pouco conhecido pelos acompanhantes e otimizou seu conhecimento sobre ações que podem tomar em relação aos pacientes que acompanham que podem prevenir futuros agravos e ser de grande valia na recuperação destes pacientes.

Descritores:Transfusão sanguínea, Evento Adverso, Acompanhante de pacientes