**VIVÊNCIA PRÁTICA DE ABORDAGEM EDUCATIVA SOBRE TUBERCULOSE E TESTE TUBERCULÍNICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Valdiana Meneses Rocha¹, Alanna Elcher Elias Pereira², Maria Eduarda Rocha Lima², Ana Lidia Holanda Nogueira e Silva², Cristina Costa Bessa3.

1-Acadêmica do curso de Enfermagem da Unifametro. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentadora. 2-Acadêmicas do curso de Enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3-Enfermeira. Docente do Centro Universitário Estácio do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. Orientadora.

A tuberculose (TB) é uma doença infecciosa, transmitida pelo *Mycobacterium tuberculosis*. A transmissão é por via aérea, ocorre a partir da inalação de aerossóis oriundos, expelidos pela tosse, espirro ou fala de doentes com TB pulmonar ou laríngea. Embora podendo acometer em outros órgãos, somente pessoas com formas de TB ativa transmite a doença, e os bacilos que se depositam em roupas, lençóis, copos e outros objetos dificilmente se dispersam em aerossóis, por isso, não desempenham papel importante na transmissão da doença. No Ceará, de 2008 a 2018, foram notificados 39.353 casos novos de TB, em média de 3.577 casos por ano. Sabendo que a TB é um desafio para os enfermeiros, que os mesmos estão à porta de entrada da saúde pública, tornando-se um desafio o controle do tratamento no país, o teste tuberculínico, também chamado de PPD, desempenha importante papel no programa de controle da TB. Baseia-se na reação de hipersensibilidade do organismo frente às proteínas do bacilo da TB desenvolvida após a inoculação intradérmica de um derivado proteico purificado do *Mycobacterium tuberculosis*. Nos indivíduos já sensibilizados, ocorre uma reação inflamatória. O enfermeiro possui respaldo legal e ético para, quando devidamente capacitado, fazer aconselhamento pré-teste, realizar o teste e aconselhamento pós-teste. Objetivou-se relatar a experiência de vivência prática de abordagem educativa sobre tuberculose e teste tuberculínico. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por discentes de Enfermagem, durante Estágio Curricular Supervisionado Saúde Coletiva, numa Unidade de Atenção Primária à Saúde em Fortaleza-Ceará, em agosto/2019. Respeitou-se a resolução nº. 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A população foi composta de pacientes que aguardavam por consultas. Inicialmente, realizou-se a dinâmica quebra-gelo, com um exercício de respiração. Os discentes conduziram os pacientes num exercício de respiração voluntária, de maneira que o ar atingisse maior parte do pulmão. Adiante, foi explicado sobre a TB e o PPD. No intuito de facilitar o entendimento do conteúdo, os discentes forneceram plaquinhas feitas de papelão, nas quais tinham as escritas “verdadeiro” e “falso”. Realizou-se perguntas sobre a temática e os pacientes respondiam usando as plaquinhas. Os participantes demonstravam ter conhecimento prévio e foram participativos, no entanto, observou-se que o uso da dinâmica “verdadeiro e falso”, permitiu boa interação e satisfatória fixação do conteúdo. A intenção do trabalho foi sensibilizar a população sobre a TB, os cuidados que são necessários com a doença e o PPD. O profissional enfermeiro é um educador em saúde e tem a responsabilidade que o processo de ensino-aprendizagem possa atingir partes diferentes da sociedade. Para isso ele deve estar preparado e sensível para alcançar a comunidade e detectar os seus agravos em saúde.

**Descritores**: Enfermagem. Educação em Saúde. Tuberculose. Teste Tuberculínico.