**EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE LESÃO POR PRESSÃO COM ACOMPANHANTES DE PACIENTES INTERNADOS EM CLÍNICA CIRÚRGICA – RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Caio Victor Fernandes de Oliveira¹, Andrezza Silvano Barreto²,Ingrid Caroline Uchôa Alexandre³, Karine Rocha da Silva Abreu4 Joselany Áfio Caetano5

1- Acadêmico de Enfermagem do 9° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentador. 2- Acadêmica de Enfermagem do 10° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Acadêmica de Enfermagem do 8° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. 4- Acadêmico de Enfermagem do 7° semestre da Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará. Brasil. 5- Doutora em Enfermagem pela UFC. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.

Define-se lesão por pressão(LP) como um dano localizado na pele e/ou tecidos moles subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea ou relacionada ao uso de dispositivo médico, sendo a redução deste evento adverso uma das metas internacionais de segurança do paciente. Torna-se relevante, portanto, estratégias educativas que visem reduzir a probabilidade de ocorrência deste evento, sendo fundamental empoderar acompanhantes de pacientes no conhecimento sobre esta temática. Este estudo objetiva relatar a elaboração e execução de ação sobre LP realizada com acompanhantes de uma clínica cirúrgica de hospital de referência.Trata-se deRelato de experiência, de ação realizada em julho de 2019, em uma clínica cirúrgica de Hospital terciário de Fortaleza – CE, como atividade de um projeto de extensão. Os 9 acompanhantes foram reunidos em uma sala, onde os acadêmicos, em conjunto com enfermeira do serviço, fizeram uma dinâmica de quebra-cabeça, com imagens representativas sobre o tema, onde os acompanhantes deveriam trabalhar em conjunto para achar as correlações entre as imagens e posteriormente explicá-las, sendo tratado como incorreta a correlação feita que não pudesse ser explicada. Posteriormente, foi realizado feedback da ação e explicado aos acompanhantes as relações corretas entre as imagens. O público-alvo demonstrou grande envolvimento e interesse na metodologia proposta, socializando conhecimentos sobre o tema e concluindo a dinamica proposta em dez minutos. Acertaram a relação entre as peças que versavam sobre a etiologia da lesão por pressão e a importancia do alívio da pressão para sua prevenção, e erraram as relações entre estilo de vida saudável e aparecimento de lesões, bem como sobre comorbidades que podem aumentar o risco de LP. Avaliaram a ação como divertida e relevante para que fosse dada a devida atenção ao tema. Portanto, é possível inferir que, sendo LP um tema de grande interesse da saúde pública, a informação sobre o tema é de suma importância no empoderamento das famílias dos indivíduos em atendimento em serviços de saúde, sendo estes aliados na prevenção de eventos adversos potencialmente graves.

Descritores**:** Enfermagem; Lesão por pressão; Educação em saúde.