**O ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE GOIANÉSIA GOIÁS: ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOS VALORES DO EDUCANDO**

Elsa Pereira, Kálita Priscila Alves Santos

O presente trabalho de conclusão de curso vem abordando os desafios da Educação Religiosa no Ensino público estadual, levando em consideração a prática dessa disciplina nas escolas públicas do estado de Goiás, enfatizando a aplicabilidade dentro das escolas públicas do município de Goianésia-Go. Fazendo uma analise relacionada com a formação dos profissionais e os valores extraídos pelo educando nas escolas públicas. No primeiro capitulo vem levando-se em consideração a historiografia da Educação Religiosa no Brasil, explicando a origem da disciplina – que recebia o nome de Ensino Religioso –, o caminho que foi traçado por ela, os rumos que tomou ao longo da história e os desafios que enfrentou para se tornar uma disciplina reconhecida dentro da grade escolar. O segundo capítulo vem mostrando o desenvolvimento da disciplina no estado de Goiás, que dentro do estado a disciplina vem sendo fundamentada a partir dos meados da década de 1980, buscando uma estabilidade nos currículos estaduais que promovesse a capacitação dos professores e as contratações destes profissionais, para que o Estado tivesse uma maior autonomia para regulamentar a educação do Ensino Religioso. Abordando também a disciplina na atualidade em Goiás e a importância que se tem para o CIERVO - Conselho Interconfessional de Ensino Religioso, que vem discutido a maneira como o ensino religioso vem sendo tratado, estabelecendo diferenças entre o modo confessional, o modo interconfessional e a laicidade da disciplina da disciplina do Estado de Goiás. No terceiro capítulo têm-se uma analise realizada por meio de pesquisa de campo, feita por meio de questionários, com o objetivo de demonstrar por meio de estatísticas a capacitação e adequação dos profissionais da educação na área do Ensino Religioso, a importância deste para os alunos, sob a perspectiva dos professores.

Palavras-chave: Ensino Religioso. Valores. Formação Docente.

**INTRODUÇÃO**

O presente trabalho objetiva estudar o Ensino Religioso nas Escolas Públicas Estaduais brasileiras, em especial na cidade de Goianésia Goiás. Valendo-se de uma abordagem da pesquisa qualitativa, tendo em vista que a mesma não se preocupa com a busca da verdade dos fatos, e sim pela lógica que os rodeiam. Utilizando da pesquisa básica para gerar novos conhecimentos, identificando os fatores que determinam e contribuem para o aprofundamento do tema. Tendo como procedimento adotado a pesquisa bibliográfica fundamentada nas obras dos autores Raimundo Márcio Castro (2014), Wolfgang Gruen (1995), Haroldo Reimer (2013), Tamiris Alves Muniz (2014) e outros.

A pesquisa será quase toda de revisão bibliográfica oriunda de artigos, monografias, e teses retiradas da internet e livros impressos. Para melhor fundamentação da temática proposta, será realizada também pesquisa de campo em escolas estaduais, que irá contribuir para a análise do Ensino Religioso na cidade de Goianésia Goiás. Tendo em vista a formação dos professores que regem a disciplina Ensino Religioso e as contribuições que a mesma pode vir a trazer para a formação dos valores do educando enquanto cidadão. Assim o principal foco desse trabalho é averiguar se o professor destinado a ministrar a disciplina Ensino Religioso possui formação especifica que se enquadra nas exigências do currículo escolar e verificar o ensino Religioso nas escolas como sendo contribuinte para a formação da moral e da ética do educando.

Para tanto, se faz necessária uma analise do contexto histórico dessa disciplina nas escolas do Brasil, e da importância atribuída a ela por parte da escola e de seus defensores, em um País que determinou na sua Constituição, a inserção do Ensino Religioso nas escolas, e que posteriormente deixa a disciplina a cargo do Estado, que por sua vez passa a responsabilidade para os grupos religiosos.

Desse modo, em face dos debates que rodeiam o Ensino Religioso, a presente pesquisa justifica-se no sentido de analisar a legislação pertinente e demonstrar a realidade do Ensino Religioso nas Escolas Públicas Estaduais na cidade de Goianésia, Goiás.

**METODOLOGIA**

Para a elaboração do trabalho será utilizado de pesquisa de campo, o método que mais se moldou será o dedutivo, que “tem o propósito de explicar o conteúdo das premissas, ou seja, corresponde à extração discursiva do conhecimento, a partir de premissas gerais aplicáveis a hipóteses concretas, pois procede do geral para o particular”. (LACATOS; MARCONI, 2010, p. 64).

Valendo-se de uma abordagem da pesquisa qualitativa, tendo em vista que a mesma não se preocupa com a busca pela verdade dos fatos, e sim pela lógica que os rodeiam. Utilizando da pesquisa básica para gerar novos conhecimentos, identificando os fatores que determinam e contribuem para o aprofundamento no tema. Tendo como procedimento adotado a pesquisa bibliográfica fundamentada na obra de Castro (2014) e outros.

A pesquisa monográfica será quase toda de revisão bibliográfica oriunda de artigos, monografias e teses na internet e livros. Para melhor fundamentação da temática proposta será realizada também pesquisas de campo, que irá contribuir para a análise do Ensino Religioso na cidade de Goianésia Goiás.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em nosso trabalho verificamos, a historicidade de alguns pontos importantes a respeito do ensino religioso na educação brasileira. Foi realizada uma abordagem, demonstrando como se deu a introdução da educação religiosa pelos jesuítas nas colônias descobertas por Portugal e como este fato se refletiu na contribuição deste fato, na religião do povo, como também ocorreram as alterações de um fenômeno social mais amplo: as mudanças pelas quais vinham passando os reinos europeus, no que diz respeito ao laicismo proveniente da separação entre religião e Estado. Foi possível visualizar também as várias etapas históricas, e manipulações políticas correspondentes, pelas quais a doutrinação religiosa se fez representante nos órgãos públicos de educação. O Ensino Religioso é uma disciplina obrigatória atualmente no currículo escolar nas escolas públicas estaduais, ministrada por professores sem formação específica nesta área de conhecimento, que muitas vezes conduzem a disciplina com pouca seriedade e relevância. Assim, acaba contrariando as prescrições da LDB/ 1971 e do Parecer nº 853/1971, que representam o reconhecimento do Ensino Religioso, legítimo de ser ensinado em todas as escolas, por ser um elemento cultural muito importante.

O parecer defende a importância da disciplina “Ensino Religioso”, que opera na recuperação e promoção dos valores humanos que têm sido ignorados. É dizer que: o moderno é retroagir, tamanha é a perca dos valores essenciais tanto nas crianças como nos adultos, e o Ensino Religioso tem um papel admirável na formação moral do aluno. Mas acaba-se justificando sua oferta e sua configuração como um ensino como modo de valores religiosos.

Na constituição de 1934, Francisco Campos defendia que a disciplina Ensino Religioso poderia promover a educação, a formação integral do indivíduo e atuar na recuperação dos valores perdidos, ligados à religião, à pátria e à família, a fim de prover o surgimento para um bom cidadão. (MUNIZ, 2014)

Assim, justifica-se este trabalho de pesquisa no sentido de analisar a legislação pertinente e demonstrar a realidade do Ensino Religioso nas escolas públicas estaduais em Goianésia, em face da falta de formação específica dos professores que atuam nessa disciplina. Com tudo, através de uma pesquisa de campo, questionando alguns professores sobre a que se tem defendido esse tema, e quais são as reações como se tem contribuído para formação dos alunos como cidadãos, através do seu questionamento buscando entender o posicionamento e se a disciplina sendo aplicada por professores que possuem a formação nas das escolas públicas do município de Goianésia – GO.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CASTRO, Raimundo Márcio de. Ensino Religioso na escola pública: histórias e memórias. São Paulo: Fonte Editorial, 2014.

COSTA, Antônio Max Ferreira da. Um breve histórico do ensino religioso na educação brasileira.

Disponível em: http://www.cchla.ufrn.br/humanidades2009/Anais/GT07/7. 4. pdf. Acesso em: 22 abr. 2018. 13:14:30.

GOIÁS: Currículo de Referência da Rede Estadual... – SEDUC – GO. Disponível em: www.seduc.gov.br/.../Currículo%20Referência%20da%20Rede%20Estadual%20de... Acesso em 27 jul. 2018. 21:10.

GRUEN, Wolfgang. O ensino religioso na escola. Petrópolis: Vozes, 1995.

REIMER, Haroldo. Liberdade Religiosa na História e nas Constituições do Brasil. São Leopoldo: Oikos, 2013.

MUNIZ, Tamiris Alves. A Disciplina Ensino Religioso no Currículo Escolar brasileiro: Institucionalização e permanência. Catalão: Programa de Pós-Graduação em Educação, 2014: Disponível em: https://mestrado\_educacao.catalao.ufg.br/up/549/o/Dissertação\_Tamiris\_pdf. Acesso em: 02 de mar 2018, 14:32:18.