###### O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS NA VIDA ESCOLAR DE SEUS FILHOS NA PRÉ-ESCOLA

Geovanna Lara Dornelas SILVA¹, Vanessa Cristina ALVARENGA²

E-mail: geovannalara@hotmail.com

1 Graduanda, UNICERP, Psicologia, Patrocínio, Brasil. 2 Doutora, UNICERP, Psicologia, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** A presente pesquisa tem como tema a importância do acompanhamento dos pais na última etapa da educação infantil (pré-escola) dos seus filhos, trata-se sobre a importância do acompanhamento dos pais na escola de seus filhos, além da parceria família-escola. **Objetivo:** Averiguar como ocorre o acompanhamento dos pais na vida escolar de seus filhos na última etapa da educação infantil; investigar como os pais entendem essa última etapa da educação infantil; entender como é feito esse acompanhamento; verificar se os pais entendem a importância desse acompanhamento na última etapa da educação infantil; analisar a relação família-escola na perspectiva dos pais. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e de campo, realizada na cidade de Patrocínio/MG. Participaram da pesquisa seis mães com filhos em idade pré-escolar, em escolas públicas e/ou privadas na cidade de Patrocínio-MG. Os dados foram coletados por meio de uma entrevista, seguindo um roteiro previamente estabelecido. Os dados coletados foram analisados a partir da análise de conteúdo. Toda a pesquisa seguiu as normas éticas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Saúde para pesquisas com seres humanos. **Resultados:** Em relação a rotina das mães entrevistadas, nota-se que a maioria possui emprego fixo e uma rotina bem pesada, dividindo afazeres de casa, filhos e trabalho. Sobre o acompanhamento das mães entrevistadas na escola de seus filhos a maioria acompanham de forma não satisfatória, apenas em casos muito pontuais. Por fim, sobre a importância da escola na perspectiva das mães, percebe-se que todas acreditam que a escola é fundamental para os filhos. **Conclusão:** Os resultados da pesquisa mostram que as mães acreditam na importância da escola para as crianças, porém nota-se que não existe um acompanhamento efetivo das famílias, não realizando um trabalho colaborativo entre família- escola.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Família. Pais.