

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Eixo: Pesquisa em Educação e a Formação de Professores;

Jheniffer Ranielle Silva Fiuza

Graduando em Pedagogia pela Unimontes
ranielle.fiuza@yahoo.com.br

Kelle Taynara Rodrigues Cordeiro

Graduando em Pedagogia pela Unimontes
kellyrodrigues852@gmail.com

Pamela Dias Alves

Graduando em Pedagogia pela Unimontes
pameladiasleite@gmail.com

Resumo

De caráter qualitativo o trabalho analisa dados coletados em entrevistas a seis indivíduos diferentes. A partir daí discorre sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas, voltando-se para descobrir se possuem conhecimento e compreensão mais aprofundada dos processos de aprendizagem que levam-nos a possuí-la. O trabalho obedece a sequência: Introdução, em que será apresentado o presente trabalho, na sequência é apresentada a Justificativa e problema da pesquisa na qual é exposto o por que e qual problema levou a realização do estudo, posteriormente vem o Objetivo central do trabalho onde é ressaltado sua finalidade, logo após o Referencial teórico que fundamenta a pesquisa conceituando as Inteligências Múltiplas, em seguida o trabalho expõe a Metodologia utilizada pelas autoras para coleta de dados, dando sequência Análise dos dados inquerindo todos os materiais coletados na pesquisa e colocando os resultados obtidos dos mesmos e finalmente as Considerações Finais.

Palavras-chave

Inteligências Múltiplas. Aprendizagem. Desenvolvimento. Conhecimento.

Introdução

O presente trabalho se constitui como uma pesquisa qualitativa, que se propõe a analisar dados coletados em entrevistas, que possibilitam discorrer sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas do professor e pesquisador Howard Gardner, tema deste trabalho, sendo que para tal segue o roteiro: Introdução, em que será apresentado o presente trabalho, na sequência é apresentada a Justificativa e problema da pesquisa na qual é exposto o por que e qual problema levou a realização do estudo, posteriormente vem o Objetivo central do trabalho onde é ressaltado sua finalidade, logo após o Referencial teórico que fundamenta a pesquisa conceituando as Inteligências Múltiplas, em seguida o trabalho expõe a Metodologia utilizada pelas autoras para coleta de dados, dando sequência Análise dos dados inquerindo todos os materiais coletados na pesquisa e colocando os resultados obtidos dos mesmos e finalmente as Considerações Finais.

Justificativa e problema da pesquisa

O que leva uma inteligência a se sobressair em um indivíduo que possui todos os tipos de inteligência? Compreensão mais aprofundada dos processos de aprendizagem que levam um indivíduo a certa inclinação em determinada área de conhecimento.

Objetivo da pesquisa

O presente trabalho se propõe a analisar dados coletados em entrevistas, que possibilitam discorrer sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas, buscando entender o porquê determinada inteligência se sobressai em um indivíduo.

Referencial teórico que fundamenta a pesquisa

A inteligência é a capacidade do indivíduo em resolver problemas e se sobressair sobre o impasse, ou seja, aprender com a experiência e adaptar-se ao ambiente utilizando-se da metacognição, da compreensão e do controle que as pessoas possuem de seus próprios processos de pensamento. Frente a isso em 1983, Howard Gardner professor e pesquisador da Universidade de Harvard, propõe a Teoria das Inteligências Múltiplas. Através dessa teoria Gardner ampliou o conceito de inteligência para além dos testes de QI e quebrou a ideia de que existia apenas uma inteligência. Gardner acreditava que a partir de estímulos adequados todos são capazes de desenvolver diferentes habilidades, ou seja, a partir dessas informações fornecidas por seus estudos entende-se que todo indivíduo nasce com todos os tipos de inteligências, porém cada um se destaca mais em uma, devido a influência de um estímulo do ambiente. Na Teoria das Inteligências Múltiplas ele sugere a existência de pelo menos oito diferentes tipos de inteligências, são elas: inteligência intrapessoal, inteligência interpessoal, inteligência naturalista, inteligência corporal-cinestésica, inteligência musical, inteligência lógico- matemática, inteligência espacial-visual e inteligência linguística. A inteligência linguística é a inteligência que se expressa no falar e escrever, é a inteligência dos poetas e dos escritores; a inteligência lógico-matemática é a dos grandes matemáticos, daqueles que inventaram grandes teoremas; a espacial-visual está muito ligada a localização, ao encontrar direções e decifrar caminhos; a inteligência naturalista está ligada a capacidade de algumas pessoas de perceber a natureza de maneira mais ampla e significativa, de interpreta-la; a inteligência musical é a dos grandes músicos e está ligada à sensibilidade para diferenciar timbres e interpretar notas e sons; a corporal cinestésica é caracterizada pela facilidade de algumas pessoas de treinarem seus corpos para atividades como dança, teatro ou esportes; a inteligência interpessoal é a facilidade em entender pessoas a partir de suas motivações, intenções e ambições, como os próprios professores ou líderes religiosos; a inteligência intrapessoal já é caracterizada pela facilidade em identificar as próprias emoções e sentimentos, orientando-se de maneira favorável para lidar com as situações que enfrenta.

Procedimentos metodológicos

A presente pesquisa é de natureza qualitativa, foi realizada com estudantes do 5º período do curso de Pedagogia da Instituição de Ensino, Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), que devido a pandemia do Covid-19 não pode ser realizada presencialmente, sendo solicitado por via da rede social WhatsApp que os alunos respondessem um questionário com duas questões sobre as Inteligências Múltiplas, as perguntas foram neutras sem presença de juízo de valor dos aplicadores. As questões aplicadas tinham o objetivo de saber se o entrevistado conhecia e sabia o que eram as Inteligências Múltiplas e em qual delas se destacava mais. Por fim foram obtidos 6 entrevistados que oportunizaram o estudo, análise e compreensão das respostas devolvidas.

Análise de dados

De acordo com a pesquisa efetuada foram obtidos seis resultados em que expressam os saberes e as compreensões dos indivíduos para com a concepção da temática abordada. Com isso, duas perguntas foram indagadas aos participantes da pesquisa sendo a primeira pergunta, 1- Você sabe o que são inteligências múltiplas? E a segunda pergunta, 2- Com qual das inteligências você mais se identifica? Por quê? Diante disso, obteve-se as seguintes conclusões:

O indivíduo I: “1- Sim, as inteligências múltiplas são as "potencialidades" que todo ser humano possui, em diferentes tipos de aptidão.

2- Dentre os oito tipos de inteligência, a que mais me identifico é a interpessoal, porque me considero uma pessoa que consegue entender e me colocar no lugar do outro, e tenho uma certa "facilidade" de entender as angústias, medos e motivações das outras pessoas.”

O indivíduo II: “1 - Sim.

2 - Naturalista, pois amo a natureza as árvores, a chuva e tudo mais, além de conhecer muitas plantas medicinais.”

O indivíduo III: “1- sim, o conceito de inteligências múltiplas foi estudado por Howard Gardner e entende que as pessoas manifestam suas habilidades de formas diferentes, cada um tem aptidões diferentes e o desenvolvimento dessas habilidades defende a ideia de que a inteligência não deve ser vista como uma só dimensão e sim como algo q contempla várias áreas.

2 - Me identifico com a inteligência interpessoal, pois me considero uma pessoa muito sensível ao que acontece ao meu redor, com as outras pessoas próximas a mim e tenho facilidade em me comunicar com elas.”

O indivíduo IV: “1. Sim.

2. Sou boa com números e de raciocínio então lógico-matemática e também naturalista sei classificar bem plantas e animais além de ter apreço pela área.”

O indivíduo V: “1 - Sim, é uma teoria de Gardner, que afirma a existência de diversas inteligências, e, predominância de algumas. Ou seja, todas as pessoas, em certo aspecto, são inteligentes, e tem a capacidade de desenvolver outras que julgava não possuir.

2-Inteligência Musical, pela facilidade e envolvimento com música.”

O indivíduo VI: “1- Sim. 2-Interpessoal será? Porque sei lidar com as pessoas, sei lidar com muita gente, sou uma pessoa empática.”

Diante dos resultados obtidos no questionário, em primeira análise, compreende-se que na primeira questão abordada os indivíduos possuem conhecimentos acerca das inteligências múltiplas apresentando breves explicações teóricas sobre e opiniões pessoais, o que demonstra conhecimento dos indivíduos para com a questão proposta. Em segunda análise, as conclusões para a segunda questão refletiu diversidades nas opiniões, pois de acordo com Gardner os seres humanos obtêm todas as inteligências, contudo uma irá se sobressair frente as outras e por essa razão cada indivíduo se identificou com a sua inteligência similar.

Considerações

Ao fim do presente resumo, depois de serem analisadas minuciosamente as respostas de cada participante é possível concluir que as Inteligências Múltiplas desenvolvidas por Howard Gardner foram cruciais para essa pesquisa, os entrevistados demonstraram conhecimento sobre a teoria de Gardner e, principalmente, souberam olhar para si, para seus hábitos e reconhecerem em qual Inteligência se destaca. É importante saber que segundo Gardner todos os indivíduos são inteligentes e nascem com inteligência, logo o fato de ser imposto que se uma pessoa X não se destacar em matemática ou em uma determinada habilidade ela não é considerada inteligente, faz com que essa pessoa se bloqueie e não saiba do leque de inteligências que possui e que na verdade não lhe falta inteligência e sim estímulo para ser bem desenvolvida. Portanto, aspectos como estudos sobre a teoria, busca de informações e em especial o estímulo das Inteligências são fundamentais para se desenvolver qualquer uma das oito reconhecidas e apresentadas por Gardner.

Referencias

- TRAVASSOS, Luiz. Inteligências múltiplas. Revista de Biologia e Ciências da Terra, 2001.
- ANTUNES, Celso. As inteligências Múltiplas e Seus Estímulos. Papirus, 2008.
- GARDNER, Howard. CHEN, Jie. MORAN, Seana. Inteligências múltiplas ao redor do mundo. Artmed, 2010.
- RODRIGUES, Leticia. Um estudo sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas. Universidade Estadual de São Paula – USP.