**ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE DIABETES MELLITUS COM IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Glaubervania Alves Lima¹, Ana Beatriz Silva Viana², Raelson Ribeiro Rodrigues², Francisca Emanuele Viana Silveira ³, Francisca Elisângela Teixeira Lima4.

1- Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentadora. 2- Acadêmicos do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Acadêmica do Curso de Enfermagem da Unifametro. Fortaleza, Ceará. Brasil. 4- Enfermeira. Docente da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. Orientadora.

Diabetes mellitus (DM) é um distúrbio metabólico caracterizado por uma hiperglicemia persistente, causando complicações a longo prazo. Atualmente, cerca de 8,8% da população mundial entre a faixa etária de 20 a 79 anos de idade convivem com a doença. O diabetes mellitus tipo 2 é um dos mais comuns e está relacionado ao estilo de vida da população. Nesse contexto, as atividades de educação em saúde podem ser utilizadas como ferramenta para prevenção e promoção da saúde. São estratégias capazes de sensibilizar o público alvo para a promoção do autocuidado. Objetiva-se relatar uma atividade educativa sobre diabetes mellitus com idosos. Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos do curso de enfermagem, que realizaram uma ação educativa sobre DM, com 18 idosos de um projeto social vinculado a uma instituição religiosa situada na periferia de Fortaleza-CE. A atividade ocorreu no dia 27 de julho de 2018, na sede da instituição, e teve a duração de 4 horas. A atividade educativa foi realizada em cinco momentos, descritos a seguir: 1) Conversa individual com os idosos que fazem uso de medicamento para tratamento de DM; 2) Roda de conversa, na qual os idosos falaram sobre o que eles sabiam acerca da doença; 3) Exposição dialogada do tema, com utilização de slides contendo diversas ilustrações para dinamizar a exposição do assunto e facilitar as discussões e o entendimento do público; 4) Esclarecimentos de dúvidas, cujos idosos tiveram a oportunidade de esclarecer as dúvidas que ainda existiam; 5) Encerramento da atividade, com discurso dos idosos sobre suas percepções da atividade e educativa. Durante todos os momentos os idosos demonstraram interesse em aprender sobre a doença e participaram ativamente da atividade. No entanto, percebeu-se que existe uma grande dificuldade em fazer o uso correto da medicação, pois muitos possuem dificuldades visuais, não são alfabetizados e ainda possuem mais de uma comorbidade, levando ao uso de diversos medicamentos. Além disso, muitos idosos moram sozinhos e não conseguem fazer o tratamento de forma adequada. Conclui-se que as atividades educativas proporcionam aos idosos um momento de interação e esclarecimento de dúvidas, assim como contribuem na formação profissional do estudante de enfermagem, melhorando a qualidade da assistência prestada.

Descritores: Enfermagem, Idoso, Promoção da Saúde.