

VII SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

AS LUTAS DA PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.

29/11 a 05/12 de 2020 *ON-LINE*
Maceió - Alagoas - Brasil
Universidade Federal de Alagoas
Centro de Educação



ISSN1981 - 3031

A VISIBILIDADE DA EJA NA PANDEMIA: Estratégia didática via rádio

Simone da Silva

(SEMEC- Pilar
(simonedoc@yahoo.com.br)

Co-Autor

(Vanessa de Oliveira Silva Ferraz Cabral)
(nessa_mczprof@hotmail.com)

Resumo

O presente relato tem por finalidade socializar o trabalho realizado na Educação de Jovens e Adultos da cidade Pilar durante o cenário pandêmico instalado em 2020, no qual fomos desafiadas a mudar nossa forma de trabalhar. Sendo mais libertária, ou mais progressista, a nova situação nos obrigou a rever nossas metodologias. O distanciamento físico agora é imposto como questão de sobrevivência. Entre as várias estratégias didáticas, buscando atender as orientações oficiais e manter um vínculo com os alunos da rede municipal, a Secretaria Municipal de educação desenvolveu um projeto em parceria com a rádio local da cidade, chamado de: “Voz da educação”, no qual desenvolvemos um ciclo de palestra, intitulado EJA ao pé do ouvido.

Palavras-chave: EJA. Rádio. Pandemia. Tema Gerador

INTRODUÇÃO

Diante do cenário pandêmico instalado em 2020 fomos desafiadas a rever nossa forma de fazer educação. Seja mais libertária, seja mais progressista, todos os profissionais tiveram que reinventar metodologias, adaptando-se às novas demandas. A forma secular de aulas através da exposição oral de um docente diante de vinte, trinta, quarenta e até mais alunos, sejam da educação infantil ao ensino superior, já não é mais possível. O distanciamento físico agora é imposto como questão de sobrevivência.

Entre as várias estratégias didáticas, buscando atender as orientações oficiais e manter um vínculo com os alunos da rede municipal, a Secretaria Municipal de Pilar desenvolveu um projeto didático intitulado Voz da Educação, a fim de possibilitar áudio-aulas através da rádio, durante o cenário de isolamento social.

VII SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

AS LUTAS DA PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.

29/11 a 05/12 de 2020 *ON-LINE*
Maceió - Alagoas - Brasil
Universidade Federal de Alagoas
Centro de Educação



ISSN1981 - 3031

Como uma vertente deste projeto, planejamos ações voltadas para Educação de Jovens e Adultos (EJA), a qual denominamos de Ciclo de Palestras **EJA ao pé do ouvido**. Pensamos em possibilitar o acesso dos alunos às aulas remotas, por meio da rádio, não como uma repetição do “Projeto Minerva” desenvolvido no período de ditadura, com viés puramente tecnicista, mas sim, considerando que a rádio ainda é uma ferramenta tecnológica de maior alcance dos estudantes jovens, adultos e idosos, pois muitos são excluídos do acesso à internet, e por isso a rádio vem nos permitindo a manutenção do vínculo com os estudantes jovens, adultos e idosos, possibilitando educação inclusiva e visibilizando a EJA na cidade de Pilar.

Objetivos:

Possibilitar aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos o acesso às aulas remotas durante o período de pandemia, visando à inclusão, à aprendizagem e à escolarização dos sujeitos da EJA;

Realizar palestras organizadas por meio de temas geradores;

Estimular a participação dos alunos e professores num trabalho interdisciplinar, integrando toda a comunidade escolar nos ciclos de palestras.

Estratégias

Este projeto está sendo desenvolvido de forma intersetorial, contando com a parceria entre diversos segmentos da sociedade, perpassando por secretarias municipais da cidade de Pilar, representantes da Segurança Pública, Ministério público, Conselho Tutelar, representantes do movimento anti-racista, representantes de cooperativas de reciclagem e outros serviços.

Envolvemos os segmentos citados através da disponibilidade de diversos profissionais integrantes que contribuirão com palestras esclarecedoras, falas pertinentes, possibilitando a dialogicidade através de temas abordados de interesse comuns a todos os ouvintes envolvidos.

VII SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

AS LUTAS DA PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.

29/11 a 05/12 de 2020 *ON-LINE*
Maceió - Alagoas - Brasil
Universidade Federal de Alagoas
Centro de Educação



ISSN1981 - 3031

As palestras acontecem todas as sextas feiras, das 13h às 14h, com um eixo temático ligado ao tema gerador mensal. Essas falas semanais são introdutórias para que a semana seguinte se inicie com o debate sobre a referida palestra, em que os docentes, em contato com os alunos, buscam instigar, dialogar e aprofundar o tema debatido na rádio. Esse contato acontece desde o formato físico semanal, para entrega e recebimentos de material impresso, até aulas pela plataforma Google sala de aula, recorrendo também ao whatsapp como meio dialógico para que o vínculo com os alunos da EJA seja mantido.

A manutenção do vínculo é uma tentativa para evitar um maior afastamento dos alunos em relação à escola, uma vez que isso já é uma realidade mesmo em tempos não pandêmicos. Sendo assim, este trabalho também pode ser visto como uma forma de reaproximar os alunos da escola.

A metodologia adotada tem embasamento nas ideias Freireanas, a partir do tema gerador oriundo da realidade do educando, tendo em vista a sistematização do(s) conhecimento(s). Para GOUVÊA (2002) todo tema gerador é um problema vivido pela comunidade, cuja superação não é por ela percebida. Ele envolve toda a comunidade escolar na busca por superar a dicotomia entre teoria e prática, através da apreensão da realidade, análise, organização, e sistematização, originando programas de ensino a partir do diálogo

Muitas vezes, uma situação significativa, caracterizada como um problema apontado pela comunidade, síntese das visões de mundo ou fala mais abrangente que articule e sintetize outras falas a ela relacionadas, deve ser elevada, ela própria, à condição de tema gerador, no sentido de evitar o distanciamento da realidade muitas vezes observado (GOUVÊA, 2002, p. 195)

Percebemos, portanto, que os temas trabalhados nessa perspectiva dialógica não cabem em um rol de conteúdos previamente definidos. O que direciona o que será debatido, dialogado é a situação vivenciada pelos envolvidos, como nos informa Freire (1987, p. 54)

VII SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

AS LUTAS DA PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.

29/11 a 05/12 de 2020 *ON-LINE*

Maceió - Alagoas - Brasil

Universidade Federal de Alagoas

Centro de Educação



ISSN1981 - 3031

Para o educador-educando, dialógico, problematizador, o conteúdo programático da educação não é uma doação ou uma imposição – um conjunto de informes a ser depositado nos educandos, mas a revolução organizada, sistematizada e acrescentada ao povo, daqueles elementos que este lhe entregou de forma desestruturada

O tema gerador recebe este nome por possibilitar o desdobramento em outros tantos temas (eixos temáticos e subtemas) que gera a problematização que nos apropriamos para a elaboração desse projeto, compreendendo que estamos trabalhando partindo da realidade dos educandos na busca de superação de limites

Alunos(as) e professores(as) foram envolvidos(as) na programação da rádio. É indispensável que a organização pedagógica no trabalho com a EJA dialogue com o mundo real, em que as situações concretas da dimensão da vida jovem e adulta norteie a prática docente, transformando-a em um trabalho dialógico, onde docentes e discentes têm o direito e dever de falar, como bem nos diz Freire (...) quem tem o que dizer deve assumir o dever de motivar, de desafiar quem escuta, no sentido de que, quem escuta, fale, diga, responda, pois ensinar exige saber escutar. (p. 43)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na planilha abaixo apresentamos um quadro resumido do que foi planejado e desenvolvido nos programas da rádio, com temas voltados para manter o vínculo com os alunos da EJA, sempre às sextas feiras desde o dia 04 de setembro:

Tema Gerador: Pandemia – Além do coronavírus	
Saúde (semana 1) 01 a 04 de setembro	Quais doenças estão afetando a população, mais frequentemente, além da covid 19? Quantos são os alunos com comorbidades? Vacinação, quando e quem deve tomar O Alcoolismo: Quando procurar ajuda? Quem é alcoólatra? Tabagismo e Outras Drogas lícitas e ilícitas
Violência (semana 2)	Quais tipos de violências? Só é violência se machucar fisicamente? Como identificar uma violência? Racismos? O que é? Como combater?

VII SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

AS LUTAS DA PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.

29/11 a 05/12 de 2020 *ON-LINE*

Maceió - Alagoas - Brasil

Universidade Federal de Alagoas

Centro de Educação



ISSN1981 - 3031

07 a 11 de setembro	Preconceitos? O que é, como combater e como identificar?
Segurança (semana 3) 14 a 18 de setembro	O que pode acontecer se não usar a máscara? Em caso de aglomeração, o que deve ser feito e quais as consequências penais?
Moradia (semana 4) 21 a 25 de setembro	Como se isolar socialmente? Qual a diferença entre distanciamento e isolamento social? O que é uma quarentena? O seu tipo de moradia tem como se isolar, distanciar e ficar em quarentena? O que fazer para a casa se transformar em um bom local para passar mais tempo: As relações familiares em tempos de quarentena - Direitos e deveres
Tema Gerador: O Vírus e as mudanças de vida	
Vida: uma renovação diária (Semana 5) 28/09 a 02 de outubro	O que mudou em nossas vidas até agora? O que jamais voltará ser igual ao que era antes? Quais foram as mudanças de hábitos? Do que sentimos mais falta? Como estamos lidando com as perdas de entes queridos? Quem são as vítimas que se foram quem são os sobreviventes da covid 19? O que o vírus nos ensinou?
Alimentação (Semana 6) 05 a 09 de outubro	O que é uma alimentação saudável? O que é para que serve uma alimentação equilibrada? Boa alimentação, quantidade e preço: qual a relação? O que devo comer? Como posso comer bem, com pouco dinheiro? Quais doenças estão relacionadas a alimentação
Medicina alternativa (semana 7) 12 a 16 de outubro	De onde vem os medicamentos das farmácias? O que é bom para que? Como saber para que servem determinadas plantas do meu quintal? Quais plantas são prejudiciais a saúde
Gentileza gera gentileza (semana 8) 19 a 23 de outubro	Empatia, o que é? Resiliência? Respeito? Preconceitos: Sou preconceituoso? Já fui discriminado? Direitos e cuidados com os animais Solidariedade
Tema Gerador: O ser humano no mundo “novo normal”	
Empregabilidade e Renda e o mundo do trabalho (semana 09)	O que é ser um profissional? Qual a diferença entre ocupação e profissão? O que é ética profissional Desemprego, desigualdades sociais e pobreza: qual a

VII SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

AS LUTAS DA PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.

29/11 a 05/12 de 2020 *ON-LINE*

Maceió - Alagoas - Brasil

Universidade Federal de Alagoas

Centro de Educação



ISSN1981 - 3031

26 a 30 de outubro	relação entre eles?
Economia solidária (semana 10) 02 a 06 de novembro	O que é economia solidária? O que significa sustentabilidade? O que é trabalho cooperativo?
Recuperação e preservação do meio ambiente (semana 11) 09 a 13 de novembro.	Quais mudanças de atitudes para a preservação do planeta? Quem deve fazer isso? Uso consciente dos recursos naturais: Como calcular o consumo de água e energia? Os tipos de energia

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Visamos com este trabalho, que ainda está em andamento, possibilitar aos estudantes jovens, adultos e idosos de Pilar uma maior inclusão nas atividades educacionais, garantindo a continuidade da escolarização durante esse período pandêmico em que passa toda a humanidade. Defendemos que a EJA não deixe ninguém para trás, pois mesmo distantes fisicamente, entendemos que neste momento “ninguém solta a mão de ninguém”, e assim, precisamos nos unir para que todos os estudantes da EJA sejam e se sintam acolhidos e valorizados como devem ser, como um direito subjetivo garantido constitucionalmente. Essa experiência até agora vem demonstrando um envolvimento satisfatório dos discentes, docentes e coordenação das escolas que ofertam a Educação de Jovens e Adultos em Pilar, que engajados, vêm mantendo o vínculo com os estudantes no município.

REFERÊNCIAS

SECAD, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007. **Caderno metodológico para o professor**. Brasília, DF: Ministério da Educação. (Coleção Cadernos de EJA), 2007.

FREIRE, Paulo. . **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra 1987.

_____. **Pedagogia do oprimido**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 19.

SILVA, Antonio Fernando Gouvêa da. **Construção do currículo na perspectiva popular crítica**: das falas significativas às práticas contextualizadas. 2002. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2002.