**Título:** PERCEPÇÃO DE DISCENTES DE ENFERMAGEM A RESPEITO DA DISCIPLINA DE SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autores:** Elissama Tomé de Sousa**1**, Larissa Nogueira Barrozo, Samia Biralva Vieira Silva, Daniele Matos de Moura Brasil**2**.

**Instituições:** 1- Acadêmica do curso de Enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentadora. 2- Acadêmica do curso de Enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Enfermeira. Docente do Centro Universitário Estácio do Ceará. Orientadora. Fortaleza, Ceará. Brasil. Orientadora.

A reforma psiquiátrica foi um movimento iniciado por profissionais que atuavam em instituições de tratamento de pessoas com distúrbios mentais, foi o estopim para a mudança da forma de como a loucura é tratada no Brasil, e um marco importante dessa reforma foi à lei 10.216/2001 que tornou oficial e obrigatória às mudanças propostas para os estabelecimentos de cuidados com a saúde mental. A partir das mudanças da reforma psiquiátrica foram estabelecidos novos padrões e métodos de tratamento, visando a desinstitucionalização, a reinserção na sociedade e apoio aos pacientes de longas internações, visando à redução de danos e formas alternativas de apoio para clientes e suas famílias. A disciplina de saúde mental foi inserida na grade acadêmica com o intuito de compreender as vertentes psicológicas em seus conceitos básicos, entender que distúrbios mentais estão ligados a vida e que pode acometer qualquer pessoa e em qualquer fase da existência humana. O trabalho tem por relevância a explanação da importância da disciplina de saúde mental na vida acadêmica, profissional e pessoal do estudante de enfermagem. Diante disso esse estudo irárelatar a experiência de acadêmicas de enfermagem durante a trajetória da disciplina de ensino clínico em saúde mental prático Relato de experiência vivenciado por acadêmicas de Enfermagem em um Centro Cirúrgico de um hospital de atenção terciária durante o mês de março, na cidade de Fortaleza, durante a prática clínica supervisionada pertinente a grade curricular da graduação. Este estudo atendeu aos aspectos éticos em cumprimento da resolução de nº 466/2012 aprovada pelo Concelho Nacional de Saúde (CNS), que trata de pesquisas e testes em seres humanos. Antes de cursar a disciplina de saúde mental havia um receio do novo, e também por tratar de uma matéria que busca entender e trabalhar o psicológico das pessoas existe esse medo do que poderia ser trabalhado nas aulas. A partir do momento que as aulas se iniciaram a visão anterior sobre a mesma foi modificada, pois foram trabalhados temas e delineamentos que fizeram com que houvesse uma mudança na forma de olhar para a saúde mental e para o cliente mental. A mudança de pensamento dos estudantes a respeito da saúde mental na grade curricular passou-se a querer ensinar a empatia para com o paciente mental. E relação ao contato profissional-paciente, enfatiza a redução de danos causados por toda a relação em si descrita na consulta de enfermagem, evidenciando a abordagem ao paciente de forma singular. Considera-se que durante a realização de ações pertinentes a disciplina foi possível obter vivências válidas e enriquecedoras, que atrelaram teoria e prática, que irão impactar positivamente em toda trajetória tanto profissional quanto pessoal.

**Descritores:** Saúde Mental; Educação em Enfermagem; Currículo.