**SÍNDROME DE DOWN: DESAFIOS PARA FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE**

Rayanne Alice Damiana de Oliveira 1

#### Roberto Gonçalves2

Maria Goretti Teresinha dos Anjos e Santos3

Maria Das Graças de Oliveira Ancelmo4

E-mail: rayannealiceoliveirajapaptc@gmail.com

1 Graduanda em Pedagogia, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, Departamento de Educação, Patrocínio, Brasil;

2 Mestrando em Educação Física, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, Departamento de Educação, Patrocínio, Brasil;

3, 4 Mestres em Educação, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, Departamento de Educação, Patrocínio, Brasil.

 **Introdução:** Síndrome de Down é uma condição genética caracterizada pela trissomia do [cromossomo](https://www.biologianet.com/biologia-celular/cromossomos.htm) 21, uma vez que apresenta o cromossomo 21 em triplicata. As pessoas com Síndrome de Down apresentam geralmente olhos amendoados, rosto arredondado, além de alguns problemas, como a cardiopatia congênita e a deficiência intelectual de gravidade variável. **Objetivo:** Esta pesquisa se propôs a identificar os problemas e as limitações que crianças com Síndrome de Down enfrentam para serem incluídas em escolas de ensino regular. **Metodologia:** Realizou-se uma pesquisa de caráter bibliográfica, desenvolvida a partir da busca de dados teóricos em livros, artigos científicos e trabalhos elaborados por autores referenciados na área. **Resultados:** A Síndrome de Down não apresenta prevalência sobre alguma classe social, raça ou gênero. Pessoas com Síndrome de Down possuem características semelhantes, apresentam porém personalidades diferentes e únicas, ocupando lugar próprio e digno a ser conquistado na sociedade. A família é responsável pela estruturação do desenvolvimento e das mudanças das crianças com Síndrome de Down. A escola possibilita o desenvolvimento de capacidades e o conhecimento cognitivo. A inteligência evolui, desde que respeitada a criatividade e o tempo de aprendizagem da criança com Síndrome de Down. **Conclusão:** A criança com Síndrome de Down possui muitas limitações e dificuldades, porém, com o trabalho da família e da escola, respeitando seu ritmo e espaço, poderá apresentar conhecimento, interação e desenvolvimento, pessoal e social.

**Palavras-chave:** Aprendizagem e conhecimento. Condição genética. Interação social.