

**V Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão**  
**POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: QUESTÕES EM DEBATE**  
**08 A 11 DE OUTUBRO DE 2018**

**Saúde no Meio Ambiente**

Simone Teles<sup>1</sup>, Sueli Rodrigues<sup>2</sup>, Suélem Gomes<sup>3</sup>.  
Katia Lopes Moreno<sup>4</sup>.

**Resumo:** O meio ambiente está envolto a tudo na saúde, inúmeros são os mecanismos e meios que ligam ao bem-estar, como a água, alimentos, condições de habitação, lazer, etc. Na formação as crianças são conscientizadas desde que entram em âmbito educacional, elas vão desenvolvendo suas condutas e a escola passa a ter um papel fundamental devido a sua função social. A alimentação é um dos fatores essenciais para promoção da saúde, ela promoverá o crescimento, fortalecimento e melhor desempenho em atividades cotidianas, reconhecendo inúmeras possibilidades de contaminação. A incorporação do meio ambiente a grade educacional levou a internalização de valores da conservação da natureza, trazendo uma consciência geral do ambiente e construção de saberes pessoais. Os valores ambientais se introduzem por diferentes meios, não apenas pela educação nas escolas, mas a família, a comunidade, o meio social em si com quem a criança se internaliza traz a percepção ambiental, semeando no espírito da criança o amor e respeito por todos os seres e preparando para serem jovens conscientes. Claramente a característica mais importante na saúde do meio ambiente é que todos (crianças, jovens, adultos) tenham a situação problema como base, sendo a preservação e respeito ao meio, a conscientização. Na educação ambiental, as crianças além de adquirir conhecimento ainda repassam para os que estão ao seu redor, o que aprendem na escola é comum ser comentado em casa, levando a conscientização dos adultos, buscando maior equilíbrio e respeito entre homem e ambiente. Diante dos fatos mencionados, podemos concluir então que a educação ambiental não é efetivamente estabelecida como deveria, a mesma ainda deixa muitas lacunas para serem desenvolvidas, deveriam tornar os alunos praticantes do que é exposto, não apenas ouvintes, para que assim possam se desenvolver melhor com saúde e a construção de uma consciência que o meio ambiente também contribui para seu bem-estar, tendo assim que cuidar e preservar.

**Palavras-chave:** Saúde, Meio ambiente, Conscientização.

---

<sup>1</sup> Acadêmica no 6º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, simoninhateles79@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmica no 6º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, suelirodriguessouza02@gmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmica no 6º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, suelemcamargo058@gmail.com.